



**Программа**  
**XXV Межвузовская научная конференция**  
**«Гуманитарные и социальные проблемы развития регионов Сибири»,**  
**22 апреля 2016 г.**

**г. Братск. Ул. Солнечная д. 7. Учебный корпус №4.**

**9.40. регистрация участников ауд. 4107.**

**10.00. Открытие конференции. Пленарное заседание.**

Приветственное слово проректора по научной и инновационной деятельности В.А. Люблинского.

Приветственное слово декана ГПФ О.В. Тищенко

Приветственное слово заведующего кафедрой ИиП В.В. Кудряшова

Приветственное слово заведующего кафедрой ПриФ Т.А. Мамонтовой

Приветственное слово заведующего кафедрой ПиП Е.В. Лодкиной

Пленарные доклады:

1. Мамонтова Т.А. Социально-экономическое развитие регионов Сибири в 80-90-е гг. XX в.
2. Сатышев С.П. Становление и развитие психологической помощи населению в северо-восточном районе Иркутской области в 1991-2004 г.г. (по материалам г. Братска).
3. Панюхин М.В. Археология Среднего Приангарья в коллекциях российских музеев и организаций.

**12.00. Ауд. 4205. Секция «Исторические аспекты развития России»**  
**Научный руководитель – к.и.н., доцент В.В. Кудряшов**

1. Кудряшов В.В. Мандельберг в Красноярске.
2. Пузевич Н.И., Волкова Н.Н. Военно-промышленный комплекс: оборонные предприятия Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны.
3. Ковригина С.В. Деревня Московская в контексте политического и социально-экономического развития России.
4. Наумова Н.Н. Деятельность дореволюционной церковно-приходской школы Восточной Сибири в свете учения о человеческом капитале.
5. Максимова В.Н. Брачные отношения в контексте колонизационных процессов в Сибири (вторая половина XIX – начале XX в.)
6. Кунжаров Е.М. Военные церкви в Иркутске в начале XX в.
7. Саутин Р.А. Сибирские воинские подразделения в Брусилловском прорыве по материалам журнала «Часовой».

**12.00. Ауд. 4109. Секция «Проблемы развития коренных малочисленных народов Восточной Сибири»**

**Научный руководитель – к.и.н., доцент В.А. Кудашкин**

1. Кудашкин В.А. Методика и алгоритм упорядочения научных исследований в отношении коренных малочисленных народов СССР в 1986-1991 гг.
2. Дюпин А.А. Социально-экономическое и культурное положение коренных малочисленных народов Российской Федерации.
3. Игнатьева К.А. Помощь общественных организаций коренных малочисленных народов в социальной политике Иркутской области в 1993 – 2013 гг.
4. Суман И.В. Национальная кухня коренных малочисленных народов РФ.

5. Суман И.В. Феномен «показушного восстановления» в культуре коренных малочисленных народов.
6. Крутова Е.А. Женщины коренных малочисленных народов в эпоху индустриального освоения регионов Севера Сибири и Дальнего Востока.
7. Лях Т.А, Маленкова И.А. Национальная политика в отношении молодежи коренных малочисленных народов Российской Федерации в начале XXI века.
8. Игнатьева К.А. Национальные праздники и традиционные обряды коренных малочисленных народов Сибири в 1920-30 гг. XX в. как феномен культурной ассимиляции.
9. Силянкин Н.В. Интеллигенция коренных малочисленных народов Иркутской области. История становления и современные проблемы.
10. Фетисова Е.И., Пичина А.И. Роль женщин коренных малочисленных народов в сохранении традиций

**12.00. Ауд. 4107Секция «Педагогика и психология»  
Научный руководитель – к.и.н., доцент Т.И. Блинова**

1. Шмони́на Н.И., Блинова Т.И., Трофимова М.В. История зарождения и становления Высшей народной школы в Братске.
2. Шипунова Н. А., Мирошниченко Е.В., Корженевская Е. А. Использование активных методов при организации психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Парфенова Л.А., Ясенков Е.П. Инновационные методы в организации образовательного процесса дисциплины «Психофизиологические основы деятельности водителя».
4. Шипунова Н. А., Мирошниченко Е.В., Корженевская Е. А. Диагностика профессиональных интересов и организация профессиональных мероприятий в системе инклюзивного образования.
5. Морнов К.А., Николаева Л.Д. Образовательный проект «Дети глазами детей».
6. Кочерыгина Н.М., Фалунина Е.В., Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ при реализации ФГОС.
7. Паршин А.М., Фалунина Е.В. Некоторые аспекты дополнительной образовательной программы ДОУ «Атлетическая гимнастика для малышей».
8. Ромазанова О.А., Фалунина Е.В. Обоснование разработки дополнительной общеразвивающей программы сотрудничества ДОУ и семьи.
9. Яблонская С.В., Фалунина Е.В. Обоснование разработки дополнительной общеразвивающей программы по художественной гимнастике в ДОУ.
10. Бондарчук Е.А. Социальная адаптация иммигрантов в Российской Федерации.
11. Дотоль И. В. Символ как способ познавательной деятельности.
12. Мирошниченко Е.В. Использование активных методов при организации психолого-педагогического сопровождения родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.
13. Орлова А.В. Реализация гуманистических принципов воспитания в системе высшего образования.
14. Дехтерева Л.В., Фалунина Е.В. Игровой стретчинг для дошкольников: особенности дополнительной общеразвивающей программы ДОУ

\*

Уважаемы участники конференции! Убедительная просьба.

1. Регламент выступления – 10 минут. Обсуждение доклада 7 минут.

Если вы не обнаружили себя в программе заседания секций, то этот вопрос можно решить с научным руководителем секции.