УДК 373.2

В.В. Чаевская

МБДОУ «ДСОВ № 135», г. Братск

## Компьютерная игра как средство воспитания и обучения дошкольников

Ключевые слова: компьютерные технологии, развивающая среда, познавательная активность детей, компьютерная игра, повышение качества дошкольного образования.

В статье исследован вопрос о роли компьютерных игр как одной из форм компьютерных технологий, в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В новейших условиях решение задач гуманизации процесса воспитания   
и обучения, охраны и укрепления психического и физического здоровья детей,   
их полноценного развития, формирования стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов невозможно без создания современной предметно-развивающей среды. В последнее время на помощь воспитателю и его воспитанникам приходят информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и, в частности, компьютерные игры. В описании приведены требования и классификация компьютерных игр, длительность и рекомендуемое время при работе на компьютере детей дошкольного возраста.

V.V. Chaevskaya

Pre-school education institution of general type № 135, Bratsk

## Computer game as a tool of pre-school children’s upbringing and training

Keywords: computer technologies, developing environment, cognitive activity of children, computer game, to improve pre-school education quality.

In the article, the issue on the role of computer games as one of the forms of computer technologies in teaching and training pre-school children is investigated. Under new conditions, solving the problems of humanization of the education and training process, children’s mental and physical health protection and promotion, their comprehensive development, shaping lasting motivation and free cognitive interests are impossible without developing the modern subject-enriching environment. Recently, the teachers and their pupils have resorted to the information and communication technologies (ICT), the computer games in particular, to facilitate the learning process. The description provides the requirements and computer games classification, their length and the recommended time to work with computer for pre-school children.

Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи.

Литература

1. О библиотечном деле : Федеральный закон № 78-ФЗ от 29 дек. 1994 г. : принят Государственной Думой 23 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1995. — № 1. — Ст. 2.

2. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — Москва, 1999. — URL : http://www.rsl.ru (дата обращения 18.02.2020).

3. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений : федер. закон от 26.05.1995 № 98-ФЗ, ред. от 22.08.2004 N 122-ФЗ. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_7041/ (дата обращения: 03.06.2020 ).

4. Ахутина Т. В. Диагностика речевых нарушений школьников : практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 157 с. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/438213 (дата обращения: 07.02.2020)

5. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. — Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. — 203 с.

6. Леонова Н. А. Младший школьник : опыт нравственного поведения / Н. А. Леонова // Начальная школа. — 2010. — № 5. — С. 22-26.

7. Логопедия. Нарушения голоса : учеб.-метод. пособие / сост. Е. Е. Васильева. — 2-е изд., испр. — Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012. — 111 с.

8. Чернявская А. П. Модульный принцип обучения в магистратуре / А. П. Чернявская // Педагогика и психология современного образования : теория и практика : материалы конференции «Чтения Ушинского» 1 — 2 марта 2018 г. — Ярославль. — 2018. — Ч. 3. — С. 62-66.