

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
(ФГБОУ ВО «БрГУ»)

ПРИКАЗ

03.02.2026г. Братск №68

Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления процесса по модулю
«Здоровьесберегающий» в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Братский государственный университет»

В соответствии с решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 30.01.2026
(протокол № 11), руководствуясь п. 4.23 Устава ФГБОУ ВО «БрГУ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке организации и осуществления процесса по модулю
«Здоровьесберегающий» в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования «Братский государственный университет»
(Приложение).

2. Указанное в п.1 Положение ввести в действие с момента регистрации настоящего
приказа.

3. Считать утратившим силу Положение о порядке организации и осуществления
учебного процесса по модулю «Физическая культура и спорт» в федеральном
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Братский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 30.04.2019
№ 313.

4. Назначить ответственным за предоставление информации для размещения на
официальном сайте ФГБОУ ВО «БрГУ» заведующего кафедрой экологии, безопасности
жизнедеятельности и физической культуры Никифорову В.А.

5. Назначить ответственным за размещение информации на официальном сайте
ФГБОУ ВО «БрГУ» специалиста по информационным ресурсам Угрюмову Е.В.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 10 л. в 1 экз.

Ректор

И.С. Ситов

Проект вносит:
Кафедра ЭБЖиФ

Исполнитель:
В.А. Никифорова
тел. 344-000, доб. 385

СОГЛАСОВАНО:

Ученый секретарь ученого совета	_____	А.А. Соловьева	_____ (дата визирования)
Начальник отдела информационных технологий	_____	Д.В. Павлюк	_____ (дата визирования)
Ведущий специалист СМК	_____	Л.В. Сморкалова	_____ (дата визирования)
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	_____	А.А. Шипко	_____ (дата визирования)

Приложение к приказу
от 03.02.2026 № 68

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БрГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БрГУ»

_____ И.С. Ситов

подпись

«03» февраля 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации и осуществления учебного процесса
по модулю «Здоровьесберегающий» в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Братский государственный университет»**

ПЛ-2.5-25-2.0-2026

Версия 2.0

Братск, 2026

ПРЕДИСЛОВИЕ

Положение о порядке организации и осуществления учебного процесса по модулю «Здоровьесберегающий» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

РАЗРАБОТАНО федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Братский государственный университет».

ИСПОЛНИТЕЛЬ Никифорова В.А. заведующий кафедрой экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

ПРИНЯТО решением ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ» от 30.01.2026 (протокол № 11).

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 03.02.2026 № 68.

ВВЕДЕНО ВЗАМЕН Положения о порядке организации и осуществления учебного процесса по модулю «Физическая культура и спорт» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «БрГУ» от 30.04.2019 № 313.

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	4
3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	5
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»	7
6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ	8
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЮ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ	10

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации учебных занятий по модулю «Здоровьесберегающий» по образовательным программам бакалавриата и специалитета, порядок проведения и объем указанных занятий при очной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Цель настоящего Положения – создание оптимальных условий обучающимся, осваивающих образовательные программы бакалавриата и специалитета, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.3. Структура и содержание модуля «Здоровьесберегающий», а также результаты обучения отражены в рабочей программе модуля для обучающихся.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Федеральный Закон Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

2.3. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года».

2.5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

2.6. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

2.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05 вн.

2.8. Положение «Об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 29.08.2025 № 374.

2.9. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

2.10. Устав ФГБОУ ВО «БрГУ».

2.11. Рабочая инструкция «Общие требования к построению, изложению и оформлению Положений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Братский государственный университет», утвержденная приказом и.о. ректора от 11.11.2025 № 563.

2.12. Иные нормативные правовые документы Российской Федерации и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «БрГУ», регламентирующие образовательную деятельность.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации – архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нозология – учение о болезнях в медицине.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, иных компонентов. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной программы и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицо с ОВЗ – лицо с ограниченными возможностями здоровья.

ОЖД – ограничение жизнедеятельности.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

Положение – Положение о порядке организации и осуществления учебного процесса по модулю «Здоровьесберегающий» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Братский государственный университет».

ФГБОУ ВО «БрГУ», Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Братский государственный университет».

ФГОС ВО – Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

ЭО – электронное обучение.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Целью освоения учебных дисциплин по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

4.2. Настоящее Положение определяет особенности реализации модуля «Здоровьесберегающий» для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах;
- осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- инвалидов и лиц с ОВЗ.

В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы, преподавателями кафедры экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры при реализации модуля «Здоровьесберегающий», на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, предусматривается разработка комплекса специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

4.3. Модуль «Здоровьесберегающий» является компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки обучающегося, в течение всего периода обучения, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям реализуется модулем, состоящим из двух частей:

- базовой части по дисциплине «Здоровьесберегающий» в объеме 72 академических часов (лекции, практические занятия, зачет);
- элективных дисциплин по «Физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов (практические занятия) (указанные академические часы в зачетные единицы не переводятся).

Двигательная активность в физическом воспитании обучающихся – часть практических занятий дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в которой обучающиеся самостоятельно выбирают одно из предложенных кафедрой экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры альтернативных направлений. Информирование обучающихся о порядке освоения направлений по выбору и записи их на конкретное направление осуществляется преподавателем физической культуры в первом семестре на вводной лекции.

В программу включаются только направления с высокоактивной двигательной деятельностью.

4.4. Формирование результатов освоения модуля «Здоровьесберегающий», как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков. По итогам изучения дисциплины, обучающиеся должны иметь представление о роли и значении физической культуры в жизни человека и общества, ее научно-практических основах, профилактике вредных привычек, сущности саморазвития в области здоровья как одного из аспектов процесса собственного профессионального совершенствования. Обучающиеся должны уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, оказывать личным примером влияние на формирование навыков здорового образа жизни и мотивации к созидающему поведению для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры и спорта личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4.5. Модуль «Здоровьесберегающий» является обязательным к освоению по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

4.6. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами бакалавриата и специалитета.

4.7. Реализация физической культуры и спорта осуществляется по утвержденным на заседании кафедры экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры рабочим программам модуля, которые предусматривают использование дифференцированных форм и методов обучения и служит целям укрепления здоровья, физического, интеллектуального и духовного совершенствования обучающихся.

4.8. Для обучающихся с ОВЗ настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения модуля на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта.

4.9. При освоении образовательной программы обучающимися по ускоренному обучению в соответствии с индивидуальным учебным планом модуль «Здоровьесберегающий» может быть переаттестован или перезачтён полностью, на основании предоставленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или периоде обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО МОДУЛЮ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

5.1. Учебный процесс по физической культуре и спорту является обязательным в течение установленного периода обучения в ФГБОУ ВО «БрГУ» и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочей программой по модулю «Здоровьесберегающий». Учебные занятия на очной, очно-заочной и заочной формах обучения проводятся в виде лекций и практических занятий.

5.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах 1-3 курсов, которые организуются в начале учебного года на основании результатов медицинского обследования, в соответствии с медицинской справкой № 286.

Для проведения занятий лекционного типа по физической культуре и спорту учебные группы по одной специальности или направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки, возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и направлениям подготовки.

Для проведения практических занятий по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту формируются учебные группы с учётом выбранных курсов. Практические занятия проводятся на стадионе, в бассейне и спортивных залах ФГБОУ ВО «БрГУ».

Для проведения практических занятий, обучающихся с ОВЗ по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту с учётом рекомендаций фельдшера санатория-профилактория ФГБОУ ВО «БрГУ» на основании медицинской справки № 286 о состоянии здоровья, формируются специальные медицинские группы.

5.4. Работа по врачебному контролю за состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в Университете.

5.5. Формой аттестации обучающихся всех учебных групп, выполнивших требования рабочей программы по физической культуре и спорту, является зачет. Форма проведения промежуточной и текущей аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте.

5.6. Для оценки учебной деятельности обучающегося зачет дифференцируется следующим образом:

- теоретический материал – по вопросам к зачёту, определенных в фонде оценочных средств;
- практический раздел – по контрольным тестам.

5.7. Сроки и порядок выполнения зачетов определяются кафедрой экологии, безопасности жизнедеятельности и физической культуры на весь учебный год. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и доводятся до сведения обучающихся на каждом курсе всех факультетов.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ЗАОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

6.1. Особенности реализации дисциплин модуля «Здоровьесберегающий» для студентов, осваивающих образовательные программы по заочной и очно-заочной формам, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке студентов (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного семестра – для студентов очно-заочной формы) и контроле результатов обучения во время проведения сессий.

6.2. Изучение модуля «Здоровьесберегающий» обучающимися, осваивающими образовательные программы по заочной форме, а также с применением ЭО, заключается:

- в посещении учебных занятий в соответствии с утвержденным расписанием занятий по направлению/специальности;

- в интенсивной самостоятельной подготовке обучающихся по разделам рабочей программы.

6.3. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях.

6.4. Контроль результатов обучения осуществляется во время проведения промежуточных аттестаций. Критерием успешности освоения учебного материала на заочной форме обучения являются: регулярность посещения занятий и результаты самостоятельной работы.

7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО МОДУЛЮ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Особый порядок освоения модуля «Здоровьесберегающий» обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры и спорта. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

7.2. Университет обеспечивает проведение занятий по физической культуре и спорту лицам с ОВЗ и (или) инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.3. При необходимости преподаватель разрабатывает индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.4. Для занятий обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа в помещения для занятий по дисциплине, а также их пребывания в этих помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов; аудитория располагается на первом этаже здания). Университет имеет специально оборудованные площадки и помещения. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

7.5. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории. Число обучающихся не превышает 8-12 человек в одной аудитории. Допускается проведение занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными студентами, если это не создает трудностей для этих лиц при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия сопровождающего лица, оказывающего обучающемуся с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по модулю «Здоровьесберегающий»).

7.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи зачёта пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

7.7. При проведении занятий обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

- а) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - обучающимся для выполнения задания при необходимости разрешается использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также методические указания для аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих обучающихся необходимо наличие звукоусиливающей аппаратуры;

в) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту.

7.8. Условия, указанные в пунктах 7.3-7.6 настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

8. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ В НЕГО ИЗМЕНЕНИЙ

Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом ректора на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «БрГУ».